



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: إدارة المنزل والمؤسسات

القسم الذي يتبعه البرنامج: إدارة مؤسسات العام الدراسي: 2008/2007

القسم الذي يتبعه المقرر: إدارة المنزل والمؤسسات تاريخ إقرار التوصيف:

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: إدارة مؤسسات متقدم الرمز الكودي: 32-1 الفرقة/المستوي: الثانية دكتوراه
عدد الوحدات/الساعات الدراسية: 3 نظري - عملي و / أو تمارين 3 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims 1. يهدف إلى تنمية وعي الطالب بأهمية إدارة مؤسسات التي تساعد على توافق

الطفل مع نفسه ومع الآخرين..

2. بعد الانتهاء من دراسة المادة تكون لدى الطالب مهارات عالية في كيفية

إعداد الطفل مهنيًا وعمليًا.

3- مساعدة الطفل على تحصيل قسط من المواد التعليمية يمكنه توظيفها في

حياته العادية.

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة و الفهم 1. إكسابهم المعارف الأساسية ذات الصلة بمؤسسات الأسرة

والطفولة المختلفة Knowledge and Understanding

أ.2. التعرف على مؤسسات الأسرة والطفولة بأنواعها وخصائصها وعوامل الارتباط

بينها وبين المنتفعين والعاملين بها

أ.3. التعرف على أنواع الرعاية المؤسسية للأطفال العاديين والمعاقين

أ.4. التعرف على دور الحضانة ورياض الأطفال والنوادي من حيث الأهمية أسس

اختيارها ومواصفاتها وخدماتها

أ.5. التعرف على بعض التطبيقات العملية التي ينبغي تطبيقها في دور الحضانة

وررياض الأطفال

أ.6. التعرف على دور الإيواء ومؤسسات رعاية أطفال الشوارع من حيث الأهمية

أسس اختيارها ومواصفاتها وخدماتها

أ.7. التعرف على الرعاية المؤسسية لذوى الاحتياجات الخاصة

- ب- القدرات الذهنية
Intellectual skills
- ب.1. استنتاج المؤشرات التنبؤية المؤدية إلى نجاح ما تقدمه مؤسسات رعاية الأطفال العاديين والمعاقين
- ب.2. القدرة على العمل في مؤسسات الطفولة ودور الحضانه وإمكانية التغلب على مشكلات الطفولة ورعاية الطفل
- ج- المهارات المهنية
Professional Skills
- ج.1. قادر على إدارة المؤسسات الاجتماعية الخاصة بالطفل على أسس علمية
- ج.2. يكتسب مهارة كيفية التعامل مع الطفل العادي والمعاق
- ج.3. يكتسب مهارة تأهيل الأطفال العاديين والمعاقين للتكيف مع المجتمع
- د- المهارات العامة
General Skills
- د.1. يتمكن من إعداد برامج لتعليم وتأهيل الأطفال العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة باستخدام الحاسب الآلي.
- د.2. التفكير بطريقة منظمة تواكب التقدم العلمي.

3- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات ع	ن	الموضوع	الأسبوع
	3	الوحدة الأولى: أوجه الرعاية الأسرية – أساليب رعاية وتنشئة الأبناء – إنجازات الدولة لرعاية الطفولة	الأول
	6	الوحدة الثانية: الرعاية المؤسسية للأطفال في محيط الأسرة – الرعاية النهارية للطفولة المبكرة – دور الحضانه – تهيئة الطفل للالتحاق بالحضانه – ماذا تقدم دور الحضانه – أهمية دور الحضانه – أسس اختيار دار الحضانه – لجنة الإشراف على الدار	الثاني والثالث
	6	الوحدة الثالثة: برامج الرعاية النهارية – المواصفات العامة للدار – المشرفة وتكامل النمو	الرابع والخامس
	6	الوحدة الرابعة: بعض التطبيقات العملية للبرامج التي ينبغي تطبيقها بدور الحضانه	السادس والسابع
	6	الوحدة الخامسة: رعاية الطفولة من خلال النادي – الرعاية البديلة في دور الإيواء – الرعاية ألامؤسسية لأطفال بلا مأوى	الثامن والتاسع
	6	الوحدة السادسة: التطور التاريخي للعمل مع المعاقين – تصنيف الأطفال المعاقين – طرق التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة – الاحتياجات الفراغية للعب – غرفة المصادر – الأطفال الموهوبين – الاعتبارات الأساسية فى تعليم المعاقين جسميا وصحيا	العاشر والحادي عشر

	6	الوحدة السابعة: الاعتبار النفس في مدرسة المستقبل – الاعتبار الإنسانية الخاصة بالتصميم للمعاقين حركيا داخل المدرسة الثاني عشر والثالث عشر
	6	الوحدة الثامنة: كيفية تكيف ال لثفيف مع البيئة المحيطة – الوسائل التي تساعد في تغير نظرة المجتمع تجاه المعاقين بصريا- تطوير الحواس البديلة للمعاق بصريا الرابع عشر والخامس عشر
	3	الوحدة التاسعة: مشكلات الطفولة في ظل تغيرات العصر السادس عشر

4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

المحاضرات النظرية
الحوار الحر
العصف الذهني
زيارات ميدانية لمؤسسات رعاية الطفولة الطبيعية والمعاقين
4- التقارير والبحوث

التعليم الذاتي من خلال إعداد الطالب للأبحاث والتقارير الفردية بالاستعانة بالإنترنت
5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
Teaching and Learning methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
أ. التعليم الذاتي من خلال من خلال المراجع التي يقترحها أستاذ المادة.
ب. إعداد الطالبات للأبحاث والتقارير الفردية بالاستعانة بالإنترنت

أ- الأساليب المستخدمة Tools
أ. الاختبار الدوري الأول لتقييم المعارف ومدي فهم الطالب لمحتوي المقرر
ب. الأداء الأسبوعي لتقييم متابعة الطالب ومهارات التفكير والأداء العملي وقدرته علي المناقشة
ج . التفاعل الصفي والاختبار الشفهي لتقييم قدرة الطالب علي التفكير ومعالجة المشكلات وإيجاد حلول خلاقة
د. تقييم التقارير وتقييم الزيارات الميدانية للمؤسسات

ب- التوقيت Time schedule
الأسبوعالرابع.....
الأسبوعالثامن.....
الأسبوعالثاني عشر.....

الأسبوعالسادس عشر.....
ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي 10 %
الامتحان الشفوي 5 %
أعمال فصلية 5 %
نهاية الفصل الدراسي 80 %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ممتاز من 90% من جموع الدرجات فأكثر

جيد جدا من 80 % إلى أقل من 90 % من

مجموع الدرجات

جيد من 70 % إلى أقل من 80% من مجموع

الدرجات

مقبول من 60% إلى أقل من 70 % من مجموع

الدرجات

List of references 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

أ- مذكرات Course notes 1- أ.د/ نعمة مصطفى رقبان (2007) :

إدارة مؤسسات طفولة ، كلية الاقتصاد
المنزلي، جامعة المنوفية، دار الحسين
للطباعة والنشر .

ب- كتب ملزمة Required books (Text books) نعمة مصطفى رقبان (2004): نمو الطفل ورعايته

في الأسرة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية

ج- كتب مقترحة

Recommended books

9- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

جهاز تليفزيون وفيديو لعرض أفلام تعليمية – وكذلك جهاز

(slides projector) , (overhead projector)

Power Point

الشافيات

الأقلام التعليمية

زيارات ميدانية لمؤسسات رعاية الطفولة المعاينة للتدريب الميداني

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د نعمة رقبان

رئيس القسم: أ.د نعمة رقبان

التاريخ / /